

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Зеленина Екатерина Анатольевна**
Стельмах Ирина Владимировна
Ершова Оксана Николаевна
Шугаева Елена Валерьевна
Власова Ирина Владимировна
Кондакова Ирина Владимировна
Заякина Марина Викторовна

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Код УМК 99597

Утверждено
Протокол №1
от «25» февраля 2025 г.

Пермь, 2025

1. Наименование дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в Блок « ОГСЭ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **18.02.12** Технология аналитического контроля химических соединений
направленность не предусмотрена

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (направленность : не предусмотрена)

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4. Объем и содержание дисциплины

Направление подготовки	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1,2,3
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	100
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	100
Самостоятельная работа (ак.час.)	44
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (7)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (2 триместр) Дифференцированный зачет (3 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Вводно-коррективный курс (Повторение)

Произношение английских гласных и согласных звуков. Правила чтения.

Ударение. Типы ударения.

Структура английского предложения. Интонация в различных типах предложения.

Я и моя семья.

Тема 1.1. Повседневное общение.

Повторение правил произношения и чтения.

Приветствие, прощание.

Правила обращения к людям.

Темы речевые шаблоны для поддержания разговора в ситуации непродолжительного по времени общения (Small talk).

Тема 1.2. О себе.

Основная информация о себе.

Внешность и черты характера.

Члены семьи.

Взаимоотношения с членами семьи и с друзьями.

Тема 1.3. Мой рабочий день и досуг.

Дни недели. Время. Фразы, описывающие повседневность и рабочий день.

Виды досуга в свободное время.

Времена группы Simple.

Раздел 2. Учебно-познавательная и профессиональная сфера общения.

Система юридического образования в России, Великобритании и США.

Способы словообразования существительных, глаголов, прилагательных, наречий.

Речевые конструкции, выражающие согласие и несогласие.

Общее описание стран: географическое положение, столица, главные города, экономическое состояние, климат, экология.

Общее описание политической системы стран.

Виды причастия.

Пассивный залог.

Виды юридических профессий в России, Великобритании и США.

Неопределенные формы глагола: инфинитив.

Модальные глаголы.

Тема 2.1. Профессиональное образование.

Система профессионального образования в России, Великобритании и США.

Способы словообразования существительных, глаголов, прилагательных, наречий.

Речевые конструкции, выражающие согласие и несогласие.

Тема 2.2. Профессии моей специальности

Виды профессий данной сферы в России, Великобритании и США.

Неопределенные формы глагола: инфинитив.

Модальные глаголы.

Тема 2.3. Практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.

Особенности перевода текстов с английского на русский и с русского на английский.
Некоторые особенности английского и русского синтаксиса, влияющие на перевод.

Раздел 3. Профессиональная сфера общения.

Выбор профессии. Карьера. Поиск работы. Трудоустройство. Деловые разговоры по телефону. Бизнес корреспонденция.

Организационно-правовые формы бизнеса.

Речевые и грамматические конструкции с глаголами, имеющими окончание -ing, и с инфинитивом.

Правовая система. Отрасли права.

Контракт и деликт.

Деловые письма.

Устное собеседование при трудоустройстве.

Юридическая этика при общении с клиентом.

Тема 3.1. Практика чтения и аудирования на английском языке текстов профессиональной направленности.

Поисковое и изучающее чтение профессионально-ориентированных текстов с целью извлечения информации для дальнейшего использования в профессиональной коммуникации на английском языке.

Аудирование профессионально-ориентированных текстов с целью извлечения запрашиваемой информации для дальнейшего использования в профессиональной коммуникации на английском языке.

Тема 3.2. Практика устной и письменной речи на английском языке в профессиональной сфере.

Деловые письма.

Юридическая этика при общении с клиентом.

Тема 3.3. Бизнес-английский.

Выбор профессии. Карьера. Поиск работы. Трудоустройство. Деловые разговоры по телефону. Бизнес корреспонденция.

Организационно-правовые формы бизнеса.

Речевые и грамматические конструкции с глаголами, имеющими окончание -ing, и с инфинитивом.

Тема 3.4. Великобритания. Страноведческая информация

Общее описание стран: географическое положение, столица, главные города, экономическое состояние, климат, экология.

Общее описание политической системы стран.

Виды причастия.

Пассивный залог.

Тема 3.5. США. Страноведческая информация.

Общее описание страны: географическое положение, столица, главные города, экономическое состояние, климат, экология.

Общее описание политической системы страны.

Тема 3.6. Россия. Страноведческая информация.

Общее описание страны: географическое положение, столица, главные города, экономическое состояние, климат, экология.

Общее описание политической системы страны.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452245>
2. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467023>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450719>
4. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451217>

Дополнительная:

1. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450704>
2. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467023>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://en.oxforddictionaries.com> Словарь-справочник Oxford

www.4flaga.ru Курс английского языка, материалы и задания

<http://howjsay.com> Free Online Talking Dictionary of English Pronunciation

www.englishtips.org Учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы

www.englishtips.org

www.englishtips.org Учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы

www.englishtips.org Учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы

www.englishtips.org Учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы

www.lawyourdictionary.com Law dictionary

<https://clcbd.org/journal/9.html> Система юридического образования в Великобритании

<https://englishinn.ru/the-political-system-of-the-uk.html> Политическая система Великобритании

<https://www.voucherix.co.uk/business/a-guide-to-legal-expertise-types-of-lawyers-uk/> Юридические

профессии

https://www.businessenglish.com/index_en.html Деловой английский

<https://ienglish.ru/blog/business-angliiskiy-po-skype/bisness-angliiskiy-dlia-nachinauschikh/osobennosti-delovogo-angliiskogo-i-ego-otlichie-ot-razgovornogo> Особенности делового английского

<http://www.lawstudenthub.com/2017/01/01/10-must-read-books-for-every-law-beginner/> Books for lawyers

https://www.businessenglish.com/index_en.html Деловой английский

<http://www.consultant.ru/about/guides/law/> Русскоязычные тексты на юридическую тему

<https://lingualeo.com/ru/blog/2017/03/15/yuridicheskiy-angliyskiy/> Юридический английский: учебники, словари, подкасты и журналы

<https://langformula.ru/lawyer/> Блог

<https://englex.ru/english-for-lawyers/> Блог

<https://www.britannica.com/place/United-States/The-change-of-seasons> Блог

<http://masterrussian.com/blogs.shtml> Блог

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык в профессиональной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Материалы

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а также тесты, проверяемые задания,

задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лабораторных занятий - кабинет иностранного языка, имеющий следующее оборудование: стол преподавателя, столы ученические, стулья, доска цифровая интерактивная, доска магнитно-маркерная, проектор мультимедийный, кафедра, лампы настольные, наушники с микрофоном, автоматическое рабочее место (АРМ) преподавателя и студентов, Мультимедиа-лингафонный комплекс (RINEL-LINGO AUDIO Модель S X108)

Для текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет иностранного языка, имеющий следующее оборудование: стол преподавателя, столы ученические, стулья, доска цифровая интерактивная, доска магнитно-маркерная, проектор мультимедийный, кафедра, лампы настольные, наушники с микрофоном, автоматическое рабочее место (АРМ) преподавателя и студентов, Мультимедиа-лингафонный комплекс (RINEL-LINGO AUDIO Модель S X108)

Для самостоятельной работы - аудитория, оснащенная аудио-колонками, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся оснащено:

компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ETIC student.psu.ru).

Библиотека оборудована: специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, компьютерами, ноутбуками, телевизором.

Все компьютеры, установленные в помещении библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет LibreOffice;

Kaspersky Endpoint Security for Business;

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных российских духовно-нравственных в рамках делового общения - значение лексических единиц, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значение лексических единиц в рамках антикоррупционного поведения. - грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей - страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу (диалог) 	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Знает значение 20%-30% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Не понимает грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Не умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) и делает многочисленные речевые и грамматические ошибки, на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, что препятствует пониманию речи обучаемого в целом. Не понимает основную информацию</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>профессиональной направленности на иностранном языке (английском), на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления и т.п.), учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений ; - читать и слушать профессионально-ориентированные тексты, учитывающие гражданско-патриотическую позицию и особенности межкультурного и межрелигиозного общения; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<p>Неудовлетворительно текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании, не умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас.</p> <p>Удовлетворительно Знает значение 45%-60% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Понимает половину грамматических форм и средств связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) делает многочисленные речевые и грамматические ошибки, на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, но не препятствует пониманию речи обучаемого в целом. Понимает основную информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Удовлетворительно запас.</p> <p>Хорошо Знает значение 65%-75% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Понимает больше половины грамматических форм и средств связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) с небольшим количеством речевых и грамматических ошибок, на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Понимает основную информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас.</p> <p>Отлично Знает значение 90%-100% лексических</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Отлично</p> <p>единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Полностью понимает грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) без речевых и грамматических ошибок, на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Понимает основную информацию и специфическую информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас.</p>
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями письменного общения языковой материал:	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает значение новых лексических единиц и грамматических конструкции. Не знает виды профессиональной документации. Не умеет находить актуальную информацию</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем</p> <p>значения новых грамматических форм; виды профессиональной документации; страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет письменного общения и ознакомления с профессиональной документацией.</p> <p>Уметь: вести переписку в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; описывать события, излагать факты, делать сообщения в письменном виде; понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке, представленные в профессиональной документации; понимать основное содержание писем личного и делового характера и других видов профессиональной документации; оценивать важность, новизну информации; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; находить актуальную информацию по профессиональному английскому языку из письменных источников; анализировать и оценивать</p>	<p>Неудовлетворительно по профессиональному английскому языку из письменных источников. Не умеет анализировать и систематизировать прочитанную информацию. Не владеет навыками письменного перевода.</p> <p>Удовлетворительно Знает значение новых лексических единиц в читаемом тексте в 50% случаев. Понимает значение новых грамматических конструкций с письменной опорой. Бессистемно находит актуальную информацию по профессиональному английскому языку из письменных источников. Умеет систематизировать прочитанную информацию и анализировать ее с подсказкой. Владеет навыками письменного перевода, но пользуется письменной опорой в 50% случаев.</p> <p>Хорошо Знает значение новых лексических единиц и грамматических конструкций на 70-80%. Знает значение новых грамматических конструкций и пользуется письменной опорой в 20% случаев. Находит актуальную информацию по профессиональному английскому языку из письменных источников. Умеет систематизировать прочитанную информацию и анализировать ее с подсказкой. Владеет навыками письменного перевода, но пользуется письменной опорой в 20% случаев.</p> <p>Отлично Знает значение новых лексических единиц и грамматических конструкций на 81-100%. Знает значение новых грамматических конструкций и пользуется письменной опорой в 10% случаев. Находит актуальную информацию по профессиональному английскому языку из письменных источников и понимает дальнейшую область ее применения.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	источники информации по профессиональному английскому; использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	<p>Отлично</p> <p>Умеет систематизировать прочитанную информацию и анализировать ее с подсказкой.</p> <p>Владеет навыками письменного перевода, но пользуется письменной опорой в 10% случаев.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : ТАКХС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Не предусмотрено

Максимальное количество баллов : 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1.1. Повседневное общение. Входное тестирование	Умение аудирования и чтения; знание лексики и грамматических структур
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 1.2. О себе. Письменное контрольное мероприятие	Значения новых лексических единиц: возраст, дата рождения, происхождение, национальность, место проживания, общественный и профессиональный статус, внешность (цвет глаз, длина и цвет волос, конституция тела, общее впечатление от внешности), основные черты характера, названия членов семьи; время, название хобби и интересов, места пребывания в течении суток, названия видов транспорта, названия приёмов пищи и мест приёмов пищи и т.п. Значения новых грамматических конструкций: типы и структура английских предложений, порядок слов в предложении, употребление определенного и определенного артиклей, образование множественного числа существительных, притяжательный падеж, притяжательные и возвратные местоимения, способы выражения настоящего и настоящего завершенного времени глагола to be и смысловых глаголов; герундий и причастие. Предлоги времени и места

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>OK.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тема 1.3. Мой рабочий день и досуг. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>значения новых лексических единиц и языковой материал по темам: мой рабочий день, досуг; значения новых грамматических форм: типы местоимений, способы выражения времен английского глагола в активном и пассивном залоге; способы языкового выражения в рамках тем, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения по изучаемой теме ; оценивать важность/новизну информации, полученную в рамках данной темы, определять свое отношение к ней; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
OK.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 2.1. Профессиональное образование. Защищаемое контрольное мероприятие	значения новых лексических единиц и языковой материал по темам: учеба в колледже, студенческая жизнь, система образования, способы самообразования. значения новых грамматических форм: типы местоимений, способы выражения времен английского глагола в активном и пассивном залоге; способы языкового выражения в рамках тем Раздела 3, адекватных ситуациям общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения по изучаемой теме ; оценивать важность/новизну информации, полученную в рамках данной темы, определять свое отношение к ней; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1.1. Повседневное общение.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание грамматических структур	10
Знание лексических единиц	10
Умение аудирования и чтения	5
Умения диалогической и монологической речи	5

Тема 1.2. О себе.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знание новых грамматических структур, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения	10
знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	10
знание языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5
умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5

Тема 1.3. Мой рабочий день и досуг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знание новых грамматических структур, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения	10
знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	10
знание языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5
умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5

Тема 2.1. Профессиональное образование.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умение использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	13
Умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней у устной форме;	10
Значения новых лексических единиц, языковой материал по теме 2.1. Профессиональное образование.	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 2.2. Профессии моей специальности Письменное контрольное мероприятие	значения новых лексических единиц и языковой материал по темам: учеба в колледже, студенческая жизнь, система образования, способы самообразования. значения новых грамматических форм: типы местоимений, способы выражения времен английского глагола в активном и пассивном залоге; способы языкового выражения в рамках тем Раздела 3, адекватных ситуациям общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения по изучаемой теме ; оценивать важность/новизну информации, полученную в рамках данной темы, определять свое отношение к ней; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
OK.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 2.3. Практика чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов. Письменное контрольное мероприятие	значения новых лексических единиц и языковой материал по теме 2.3.: значения новых грамматических форм способы языкового выражения в рамках темы 2.3. адекватных ситуациям общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения по изучаемой теме ; оценивать важность/новизну информации, полученную в рамках данной темы, определять свое отношение к ней; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.
OK.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 3.1. Практика чтения и аудирования на английском языке текстов профессиональной направленности. Письменное контрольное мероприятие	Знание значения новых лексических единиц по теме 3.1. Знание значение новых грамматических форм и конструкций в рамках темы 3.1. Такие как: грамматические конструкции с глаголами, имеющими окончание -ing, и с инфинитивом. Знание страноведческой и социокультурной информации в рамках темы 3.1. Умение чтения аутентичных текстов разных стилей (деловой корреспонденции, деловых документов, публистики). Умение понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на тему юридического английского, выборочно извлекать из них необходимую информацию; Умение использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2.2. Профессии моей специальности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знание новых грамматических структур, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения	10
умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	10
знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	10

Тема 2.3. Практика чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание новых лексических единиц и языкового материала по теме 2.3. и умение использовать их в продуктивных видах речевой деятельности	10
Знание новых грамматических конструкций и умение использовать их в продуктивных видах речевой деятельности в рамках темы 2.3.	10
Умение находить актуальную информацию на английском языке с использованием рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) по теме 2.3.	7
Знание страноведческой и социокультурной информации в рамках темы 2.3.	3

Тема 3.1. Практика чтения и аудирования на английском языке текстов профессиональной направленности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умение находить актуальную информацию на английском языке с использованием рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) по теме 3.1.	13
Знание новых грамматических конструкций и умение использовать их в продуктивных видах речевой деятельности в рамках темы 3.1.	10
Знание новых лексических единиц и языкового материала по теме 3.1. и умение использовать их в продуктивных видах речевой деятельности (говорение и письмо)	10
Знание страноведческой и социокультурной информации в рамках темы 3.1.	

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Дифференцированный зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 3.2. Практика устной и письменной речи на английском языке в профессиональной сфере. Защищаемое контрольное мероприятие	Знание значения новых лексических единиц по теме 3.2. и связанных с соответствующими ситуациями устного и письменного официального (делового) общения. Знание языкового материала: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета обслуживающие ситуации официального (делового) общения в рамках данной профессии. Знание значение новых грамматических форм и конструкций в рамках темы 3.2. Такие как: грамматические конструкции с инфинитивом и предложные конструкции. Знание видов профессиональной документации в рамках делового общения. Знание страноведческой и социокультурной информации в рамках темы 3.2. Понимание содержания писем делового характера Умение вести деловую переписку Умение заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка Умение использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тема 3.3. Бизнес-английский.</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание значения новых лексических единиц по теме 3.3, связанные с ситуациями делового общения</p> <p>Знание значения и применения новых грамматических форм и конструкций в речи в рамках темы 3.3</p> <p>Знание страноведческой и социокультурной информации в рамках темы 3.3</p> <p>Умение чтения аутентичных текстов разных стилей (деловой корреспонденции, деловых документов, публистики).</p> <p>Умение понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>Умение использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тема 3.4. Великобритания.</p> <p>Страноведческая информация</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знание значения новых лексических единиц по теме 3.4</p> <p>Знание значения и применения новых грамматических форм и конструкций в речи в рамках темы 3.4.</p> <p>Знание страноведческой и социокультурной информации в рамках темы 3.4.</p> <p>Умение чтения аутентичных текстов разных стилей, содержащие информацию географическом положении, столицах, главных городов, экономическом состоянии, климате, экологии.</p> <p>Умение понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>Умение использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 3.2. Практика устной и письменной речи на английском языке в профессиональной сфере.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание новых грамматических конструкций и умение использовать их в продуктивных видах речевой деятельности в рамках темы 3.2.	10
Знание новых лексических единиц и языкового материала по теме 3.2. и умение использовать их в продуктивных видах речевой деятельности	10
Умение находить актуальную информацию на английском языке с использованием рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) по теме 3.2.	7
Знание страноведческой и социокультурной информации в рамках темы 3.2.	3

Тема 3.3. Бизнес-английский.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умение находить актуальную информацию на английском языке с использованием рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) по теме 3.3.	10
Знание новых грамматических конструкций и умение использовать их в продуктивных видах речевой деятельности в рамках темы 3.3.	10
Знание новых лексических единиц и языкового материала по теме 3.3. и умение использовать их в продуктивных видах речевой деятельности	7
Знание страноведческой и социокультурной информации в рамках темы 3.3	3

Тема 3.4. Великобритания. Страноведческая информация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знание новых лексических единиц и языкового материала по теме 3.4. и умение использовать их в продуктивных видах речевой деятельности	13
Умение находить актуальную информацию на английском языке с использованием рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) по теме 3.4.	10
Знание новых грамматических конструкций и умение использовать их в продуктивных видах речевой деятельности в рамках темы 3.4.	10
Знание страноведческой и социокультурной информации в рамках темы 3.4	7