

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Зеленина Екатерина Анатольевна  
Стельмах Ирина Владимировна  
Ершова Оксана Николаевна  
Шугаева Елена Валерьевна  
Власова Ирина Владимировна  
Кондакова Ирина Владимировна  
Заякина Марина Викторовна**

Рабочая программа дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 99597

Утверждено  
Протокол №1  
от «25» февраля 2025 г.

Пермь, 2025

## **1. Наименование дисциплины**

Иностранный язык в профессиональной деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок « ОГСЭ » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **18.02.12** Технология аналитического контроля химических соединений  
направленность не предусмотрена

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**18.02.12** Технология аналитического контроля химических соединений (направленность : не предусмотрена)

**ОК.6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК.9** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (направленность: не предусмотрена) на базе основного общего
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1,2,3
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	100
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	100
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	44
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Письменное контрольное мероприятие (7)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр) Дифференцированный зачет (3 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Вводно-коррективный курс (Повторение)**

Произношение английских гласных и согласных звуков. Правила чтения.

Ударение. Типы ударения.

Структура английского предложения. Интонация в различных типах предложения.

Я и моя семья.

#### **Тема 1.1. Повседневное общение.**

Повторение правил произношения и чтения.

Приветствие, прощание.

Правила обращения к людям.

Темы речевые шаблоны для поддержания разговора в ситуации непродолжительного по времени общения (Small talk).

#### **Тема 1.2. О себе.**

Основная информация о себе.

Внешность и черты характера.

Члены семьи.

Взаимоотношения с членами семьи и с друзьями.

#### **Тема 1.3. Мой рабочий день и досуг.**

Дни недели. Время. Фразы, описывающие повседневность и рабочий день.

Виды досуга в свободное время.

Времена группы Simple.

### **Раздел 2. Учебно-познавательная и профессиональная сфера общения.**

Система юридического образования в России, Великобритании и США.

Способы словообразования существительных, глаголов, прилагательных, наречий.

Речевые конструкции, выражающие согласие и несогласие.

Общее описание стран: географическое положение, столица, главные города, экономическое состояние, климат, экология.

Общее описание политической системы стран.

Виды причастия.

Пассивный залог.

Виды юридических профессий в России, Великобритании и США.

Неопределенные формы глагола: инфинитив.

Модальные глаголы.

#### **Тема 2.1. Профессиональное образование.**

Система профессионального образования в России, Великобритании и США.

Способы словообразования существительных, глаголов, прилагательных, наречий.

Речевые конструкции, выражающие согласие и несогласие.

#### **Тема 2.2. Профессии моей специальности**

Виды профессий данной сферы в России, Великобритании и США.

Неопределенные формы глагола: инфинитив.

Модальные глаголы.

#### **Тема 2.3. Практика чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов.**

Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов.

Особенности перевода текстов с английского на русский и с русского на английский.  
Некоторые особенности английского и русского синтаксиса, влияющие на перевод.

### **Раздел 3. Профессиональная сфера общения.**

Выбор профессии. Карьера. Поиск работы. Трудоустройство. Деловые разговоры по телефону. Бизнес корреспонденция.

Организационно-правовые формы бизнеса.

Речевые и грамматические конструкции с глаголами, имеющими окончание -ing, и с инфинитивом.

Правовая система. Отрасли права.

Контракт и деликт.

Деловые письма.

Устное собеседование при трудоустройстве.

Юридическая этика при общении с клиентом.

#### **Тема 3.1. Практика чтения и аудирования на английском языке текстов профессиональной направленности.**

Поисковое и изучающее чтение профессионально-ориентированных текстов с целью извлечения информации для дальнейшего использования в профессиональной коммуникации на английском языке.

Аудирование профессионально-ориентированных текстов с целью извлечения запрашиваемой информации для дальнейшего использования в профессиональной коммуникации на английском языке.

#### **Тема 3.2. Практика устной и письменной речи на английском языке в профессиональной сфере.**

Деловые письма.

Юридическая этика при общении с клиентом.

#### **Тема 3.3. Бизнес-английский.**

Выбор профессии. Карьера. Поиск работы. Трудоустройство. Деловые разговоры по телефону. Бизнес корреспонденция.

Организационно-правовые формы бизнеса.

Речевые и грамматические конструкции с глаголами, имеющими окончание -ing, и с инфинитивом.

#### **Тема 3.4. Великобритания. Страноведческая информация**

Общее описание стран: географическое положение, столица, главные города, экономическое состояние, климат, экология.

Общее описание политической системы стран.

Виды причастия.

Пассивный залог.

#### **Тема 3.5. США. Страноведческая информация.**

Общее описание страны: географическое положение, столица, главные города, экономическое состояние, климат, экология.

Общее описание политической системы страны.

#### **Тема 3.6. Россия. Страноведческая информация.**

Общее описание страны: географическое положение, столица, главные города, экономическое состояние, климат, экология.

Общее описание политической системы страны.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторные занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452245>
2. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467023>
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450719>
4. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451217>

### Дополнительная:

1. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450704>
2. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/467023>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://en.oxforddictionaries.com> Словарь-справочник Oxford  
[www.4flaga.ru](http://www.4flaga.ru) Курс английского языка, материалы и задания  
<http://howjsay.com> Free Online Talking Dictionary of English Pronunciation  
[www.englishtips.org](http://www.englishtips.org) Учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы  
[www.englishtips.org](http://www.englishtips.org) Учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы  
[www.englishtips.org](http://www.englishtips.org) Учебная и справочная литература, словари, тексты и др. материалы  
[www.lawyourdictionary.com](http://www.lawyourdictionary.com) Law dictionary  
<https://clcbd.org/journal/9.html> Система юридического образования в Великобритании  
<https://englishinn.ru/the-political-system-of-the-uk.html> Политическая система Великобритании  
<https://www.voucherix.co.uk/business/a-guide-to-legal-expertise-types-of-lawyers-uk/> Юридические профессии  
[https://www.businessenglish.com/index\\_en.html](https://www.businessenglish.com/index_en.html) Деловой английский  
<https://ienglish.ru/blog/business-angliiskiy-po-skype/bisness-angliiskiy-dlia-nachinauschikh/osobennosti-delovogo-angliiskogo-i-ego-otlichie-ot-razgovornogo> Особенности делового английского  
<http://www.lawstudenthub.com/2017/01/01/10-must-read-books-for-every-law-beginner/> Books for lawyers  
[https://www.businessenglish.com/index\\_en.html](https://www.businessenglish.com/index_en.html) Деловой английский  
<http://www.consultant.ru/about/guides/law/> Русскоязычные тексты на юридическую тему  
<https://lingualeo.com/ru/blog/2017/03/15/yuridicheskiy-angliiskiy/> Юридический английский: учебники, словари, подкасты и журналы  
<https://langformula.ru/lawyer/> Блог  
<https://englex.ru/english-for-lawyers/> Блог  
<https://www.britannica.com/place/United-States/The-change-of-seasons> Блог  
<http://masterrussian.com/blogs.shtml> Блог

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Иностранный язык в профессиональной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Материалы

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; тестирование;
- Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения: офисный пакет приложений «LibreOffice»; справочная правовая система «Консультант Плюс».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания,

задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лабораторных занятий - кабинет иностранного языка, имеющий следующее оборудование: стол преподавателя, столы ученические, стулья, доска цифровая интерактивная, доска магнитно-маркерная, проектор мультимедийный, кафедра, лампы настольные, наушники с микрофоном, автоматическое рабочее место (АРМ) преподавателя и студентов, Мультимедиа-лингафонный комплекс (RINEL-LINGO AUDIO Модель S X108)

Для текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет иностранного языка, имеющий следующее оборудование: стол преподавателя, столы ученические, стулья, доска цифровая интерактивная, доска магнитно-маркерная, проектор мультимедийный, кафедра, лампы настольные, наушники с микрофоном, автоматическое рабочее место (АРМ) преподавателя и студентов, Мультимедиа-лингафонный комплекс (RINEL-LINGO AUDIO Модель S X108)

Для самостоятельной работы - аудитория, оснащенная аудио-колонками, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, помещения Научной библиотеки ПГНИУ

Помещение библиотеки СГПИ филиал ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся оснащено:

компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ПГНИУ (ЕТИС ([student.psu.ru](http://student.psu.ru))).

Библиотека оборудована: специализированной мебелью, меловой доской, проектором, экраном, компьютерами, ноутбуками, телевизором.

Все компьютеры, установленные в помещении библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice;

Kaspersky Endpoint Security for Business;

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

Яндекс.Браузер (свободно распространяемое ПО).

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на на российские духовно-нравственные в рамках делового общения</li> <li>- значение лексических единиц, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>- значение лексических единиц в рамках антикоррупционного поведения.</li> <li>- грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей</li> <li>- страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу (диалог)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Знает значение 20%-30% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Не понимает грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Не умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) и делает многочисленные речевые и грамматические ошибки, на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, что препятствует пониманию речи обучаемого в целом. Не понимает основную информацию</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>профессиональной направленности на иностранном языке (английском), на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию ;</p> <p>- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления и т.п.), учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений ;</p> <p>- читать и слушать профессионально-ориентированные тексты, учитывающие гражданско-патриотическую позицию и особенности межкультурного и межрелигиозного общения;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании, не умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает значение 45%-60% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Понимает половину грамматических форм и средств связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) делает многочисленные речевые и грамматические ошибки, на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, но не препятствует пониманию речи обучаемого в целом. Понимает основную информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>запас.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает значение 65%-75% лексических единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Понимает больше половины грамматических форм и средств связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) с небольшим количеством речевых и грамматических ошибок, на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Понимает основную информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает значение 90%-100% лексических</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p><b>Отлично</b></p> <p>единиц, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей в рамках делового общения, применяемых в профессиональном общении, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, а также, лексические единицы в рамках антикоррупционного поведения. Полностью понимает грамматические формы и средства связи, применяемые в устном и письменном высказывании, связанных с проявлением гражданско-патриотической позиции и поведением на основе традиционных общечеловеческих ценностей, а также страноведческую и социокультурную информацию, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции, демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Умеет вести беседу (диалог) и составлять и осуществлять монологические высказывания профессиональной направленности на иностранном языке (английском) без речевых и грамматических ошибок, на темы, учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений и проявлять активную гражданскую позицию и учитывающие традиционные общечеловеческие ценности, способы гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. Понимает основную информацию и специфическую информацию текстов профессиональной направленности при чтении и аудировании и умеет, с помощью текстов пополнять словарный запас.</p>
<p><b>ОК.9</b>  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями письменного общения языковой материал:</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает значение новых лексических единиц и грамматических конструкции.  Не знает виды профессиональной документации.  Не умеет находить актуальную информацию</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем</p> <p>значения новых грамматических форм; виды профессиональной документации; страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет письменного общения и ознакомления с профессиональной документацией.</p> <p>Уметь: вести переписку в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; описывать события, излагать факты, делать сообщения в письменном виде; понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке, представленные в профессиональной документации; понимать основное содержание писем личного и делового характера и других видов профессиональной документации; оценивать важность, новизну информации; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; находить актуальную информацию по профессиональному английскому языку из письменных источников; анализировать и оценивать</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>по профессиональному английскому языку из письменных источников.</p> <p>Не умеет анализировать и систематизировать прочитанную информацию.</p> <p>Не владеет навыками письменного перевода.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает значение новых лексических единиц в читаемом тексте в 50% случаев.</p> <p>Понимает значение новых грамматических конструкций с письменной опорой.</p> <p>Бессистемно находит актуальную информацию по профессиональному английскому языку из письменных источников.</p> <p>Умеет систематизировать прочитанную информацию и анализировать ее с подсказкой.</p> <p>Владеет навыками письменного перевода, но пользуется письменной опорой в 50% случаев.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Знает значение новых лексических единиц и грамматических конструкций на 70-80%.</p> <p>Знает значение новых грамматических конструкций и пользуется письменной опорой в 20% случаев.</p> <p>Находит актуальную информацию по профессиональному английскому языку из письменных источников.</p> <p>Умеет систематизировать прочитанную информацию и анализировать ее с подсказкой.</p> <p>Владеет навыками письменного перевода, но пользуется письменной опорой в 20% случаев.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Знает значение новых лексических единиц и грамматических конструкций на 81-100%.</p> <p>Знает значение новых грамматических конструкций и пользуется письменной опорой в 10% случаев.</p> <p>Находит актуальную информацию по профессиональному английскому языку из письменных источников и понимает дальнейшую область ее применения.</p>



Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	источники информации по профессиональному английскому; использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Умеет систематизировать прочитанную информацию и анализировать ее с подсказкой. Владеет навыками письменного перевода, но пользуется письменной опорой в 10% случаев.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : ТАКХС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Не предусмотрено

**Максимальное количество баллов :** 100

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Тема 1.1. Повседневное общение. <b>Входное тестирование</b>	Умение аудирования и чтения; знание лексики и грамматических структур
<b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 1.2. О себе. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Значения новых лексических единиц: возраст, дата рождения, происхождение, национальность, место проживания, общественный и профессиональный статус, внешность (цвет глаз, длина и цвет волос, конституция тела, общее впечатление от внешности), основные черты характера, названия членов семьи; время, название хобби и интересов, места пребывания в течении суток, названия видов транспорта, названия приёмов пищи и мест приёмов пищи и т.п. Значения новых грамматических конструкций: типы и структура английских предложений, порядок слов в предложении, употребление определенного и определенного артиклей, образование множественного числа существительных, притяжательный падеж, притяжательные и возвратные местоимения, способы выражения настоящего и настоящего завершенного времени глагола to be и смысловых глаголов; герундий и причастие. Предлоги времени и места

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 1.3. Мой рабочий день и досуг. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	значения новых лексических единиц и языковой материал по темам: мой рабочий день, досуг; значения новых грамматических форм: типы местоимений, способы выражения времен английского глагола в активном и пассивном залоге; способы языкового выражения в рамках тем, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения по изучаемой теме ; оценивать важность/новизну информации, полученную в рамках данной темы, определять свое отношение к ней; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 2.1. Профессиональное образование. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	значения новых лексических единиц и языковой материал по темам: учеба в колледже, студенческая жизнь, система образования, способы самообразования. значения новых грамматических форм: типы местоимений, способы выражения времен английского глагола в активном и пассивном залоге; способы языкового выражения в рамках тем Раздела 3, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения по изучаемой теме ; оценивать важность/новизну информации, полученную в рамках данной темы, определять свое отношение к ней; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 1.1. Повседневное общение.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Знание грамматических структур	10
Знание лексических единиц	10
Умение аудирования и чтения	5
Умения диалогической и монологической речи	5

#### Тема 1.2. О себе.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знание новых грамматических структур, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения	10
знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	10
знание языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5
умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5

### Тема 1.3. Мой рабочий день и досуг.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знание новых грамматических структур, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения	10
знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	10
знание языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики в рамках изученной темы	5
умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	5

### Тема 2.1. Профессиональное образование.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умение использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.	13
Умение рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней устной форме;	10
Значения новых лексических единиц, языковой материал по теме 2.1. Профессиональное образование.	10

Значения новых грамматических форм в рамках темы 2.1. Профессиональное образование;	7

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

**Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 2.2. Профессии моей специальности <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	<p>значения новых лексических единиц и языковой материал по темам: учеба в колледже, студенческая жизнь, система образования, способы самообразования.</p> <p>значения новых грамматических форм: типы местоимений, способы выражения времен английского глагола в активном и пассивном залоге; способы языкового выражения в рамках тем Раздела 3, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения по изучаемой теме ; оценивать важность/новизну информации, полученную в рамках данной темы, определять свое отношение к ней; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 2.3. Практика чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	значения новых лексических единиц и языковой материал по теме 2.3.: значения новых грамматических форм способы языкового выражения в рамках темы 2.3. адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения по изучаемой теме ; оценивать важность/новизну информации, полученную в рамках данной темы, определять свое отношение к ней; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.
<b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 3.1. Практика чтения и аудирования на английском языке текстов профессиональной направленности. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знание значения новых лексических единиц по теме 3.1. Знание значение новых грамматических форм и конструкций в рамках темы 3.1. Такие как: грамматические конструкции с глаголами, имеющими окончание -ing, и с инфинитивом. Знание страноведческой и социокультурной информации в рамках темы 3.1. Умение чтения аутентичных текстов разных стилей (деловой корреспонденции, деловых документов, публицистики). Умение понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на тему юридического английского, выборочно извлекать из них необходимую информацию; Умение использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности.

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## Тема 2.2. Профессии моей специальности

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
знание новых грамматических структур, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения	10
умение понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	10
знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	10

## Тема 2.3. Практика чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание новых лексических единиц и языкового материала по теме 2.3. и умение использовать их в продуктивных видах речевой деятельности	10
Знание новых грамматических конструкций и умение использовать их в продуктивных видах речевой деятельности в рамках темы 2.3.	10
Умение находить актуальную информацию на английском языке с использованием рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) по теме 2.3.	7
Знание страноведческой и социокультурной информации в рамках темы 2.3.	3

## Тема 3.1. Практика чтения и аудирования на английском языке текстов профессиональной направленности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умение находить актуальную информацию на английском языке с использованием рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) по теме 3.1.	13
Знание новых грамматических конструкций и умение использовать их в продуктивных видах речевой деятельности в рамках темы 3.1.	10
Знание новых лексических единиц и языкового материала по теме 3.1. и умение использовать их в продуктивных видах речевой деятельности (говорение и письмо)	10
Знание страноведческой и социокультурной информации в рамках темы 3.1.	



**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Дифференцированный зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

#### **Конвертация баллов в отметки**

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОК.6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тема 3.2. Практика устной и письменной речи на английском языке в профессиональной сфере.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание значения новых лексических единиц по теме 3.2. и связанных с соответствующими ситуациями устного и письменного официального (делового) общения. Знание языкового материала: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета обслуживающие ситуации официального (делового) общения в рамках данной профессии. Знание значения новых грамматических форм и конструкций в рамках темы 3.2. Такие как: грамматические конструкции с инфинитивом и предложные конструкции. Знание видов профессиональной документации в рамках делового общения. Знание страноведческой и социокультурной информации в рамках темы 3.2.</p> <p>Понимание содержания писем делового характера Умение вести деловую переписку Умение заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</p> <p>Умение использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОК.6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тема 3.3. Бизнес-английский. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание значения новых лексических единиц по теме 3.3, связанные с ситуациями делового общения Знание значения и применения новых грамматических форм и конструкций в речи в рамках темы 3.3 Знание страноведческой и социокультурной информации в рамках темы 3.3 Умение чтения аутентичных текстов разных стилей (деловой корреспонденции, деловых документов, публицистики).</p> <p>Умение понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию; Умение использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОК.6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>ОК.9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Тема 3.4. Великобритания. Страноведческая информация <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание значения новых лексических единиц по теме 3.4 Знание значения и применения новых грамматических форм и конструкций в речи в рамках темы 3.4. Знание страноведческой и социокультурной информации в рамках темы 3.4. Умение чтения аутентичных текстов разных стилей, содержащие информацию географическом положении, столицах, главных городов, экономическом состоянии, климате, экологии. Умение понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера, выборочно извлекать из них необходимую информацию; Умение использовать приобретённые знания и умения в практической и профессиональной деятельности.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

**Тема 3.2. Практика устной и письменной речи на английском языке в профессиональной сфере.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Знание новых грамматических конструкций и умение использовать их в продуктивных видах речевой деятельности в рамках темы 3.2.	10
Знание новых лексических единиц и языкового материала по теме 3.2. и умение использовать их в продуктивных видах речевой деятельности	10
Умение находить актуальную информацию на английском языке с использованием рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) по теме 3.2.	7
Знание страноведческой и социокультурной информации в рамках темы 3.2.	3

### **Тема 3.3. Бизнес-английский.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умение находить актуальную информацию на английском языке с использованием рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) по теме 3.3.	10
Знание новых грамматических конструкций и умение использовать их в продуктивных видах речевой деятельности в рамках темы 3.3.	10
Знание новых лексических единиц и языкового материала по теме 3.3. и умение использовать их в продуктивных видах речевой деятельности	7
Знание страноведческой и социокультурной информации в рамках темы 3.3	3

### **Тема 3.4. Великобритания. Страноведческая информация**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**  
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знание новых лексических единиц и языкового материала по теме 3.4. и умение использовать их в продуктивных видах речевой деятельности	13
Умение находить актуальную информацию на английском языке с использованием рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) по теме 3.4.	10
Знание новых грамматических конструкций и умение использовать их в продуктивных видах речевой деятельности в рамках темы 3.4.	10
Знание страноведческой и социокультурной информации в рамках темы 3.4	7